

# 新时代医学研究生社会责任感现状调查与提升路径研究

商丽<sup>1</sup>, 祝丰胜<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>湖北医药学院护理学院, 湖北 十堰

<sup>2</sup>湖北医药学院纪委, 湖北 十堰

收稿日期: 2024年4月2日; 录用日期: 2024年4月30日; 发布日期: 2024年5月6日

## 摘要

目的: 调查新时代医学研究生社会责任感现状, 并分析影响因素。方法: 采用医学研究生社会责任感问卷, 对某医学院校的473名研究生进行问卷调查。结果: 医学研究生社会责任感得分较高, 单因素分析结果显示, 年级、政治面貌、工作经历、参与社会实践频率、受同伴欢迎程度具有统计学意义( $P < 0.05$ )。结论: 医学研究生具有较强的社会责任感, 医学院校可通过构建科学合理的教育机制、营造高社会责任感的校园文化氛围、发挥研究生导师形象的榜样作用、将思想教育与实践教育相结合等方式提高医学研究生的社会责任感。

## 关键词

医学生, 研究生, 医学研究生, 社会责任感

## A Survey on the Current Situation of Social Responsibility of Medical Postgraduates in the New Era and a Study on the Promotion Path

Li Shang<sup>1</sup>, Fengsheng Zhu<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>School of Nursing, Hubei University of Medicine, Shiyan Hubei

<sup>2</sup>Discipline Inspection Commission, Hubei University of Medicine, Shiyan Hubei

Received: Apr. 2<sup>nd</sup>, 2024; accepted: Apr. 30<sup>th</sup>, 2024; published: May 6<sup>th</sup>, 2024

\*通讯作者。

## Abstract

**Objective:** To investigate the current situation of social responsibility of medical postgraduates in the new era and analyze the influencing factors. **Methods:** 473 graduate students in a medical college were investigated with the Social Responsibility Questionnaire for Medical Postgraduates. **Results:** The scores of social responsibility of medical postgraduates were high. The results of univariate analysis showed that grade, political outlook, work experience, frequency of participating in social practice and popularity among peers were statistically significant ( $P < 0.05$ ). **Conclusion:** Medical postgraduates have a strong sense of social responsibility. Medical colleges can improve their sense of social responsibility by constructing a scientific and reasonable education mechanism, creating a campus cultural atmosphere with high sense of social responsibility, giving full play to the role of a model of postgraduate tutor image, and combining ideological education with practical education.

## Keywords

Medical Students, Graduate Students, Medical Graduate Students, Social Responsibility

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示,“适应党和国家事业发展需要,培养造就大批德才兼备的高层次人才”。这标志着我国研究生教育从快速发展转向高质量发展。思想政治教育是研究生教育工作的生命线,关乎着“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题。因此,重视研究生的道德教育,尤其是肩负民族健康重任的医学研究生,培养其社会责任感尤为重要。社会责任感是指社会成员为了社会的良性运转而履行义务并承担相应社会责任所展现的人格品质[1]。结合新时代的历史方位,医学研究生社会责任感是指医学研究生认识到自己肩负的时代责任的基础上,明确自身定位,努力将自己塑造为党和国家卫生事业发展需要的高层次人才,进而将社会责任情感转变为主动践行社会责任的行动。本文以某医学院校的研究生为研究对象,调查其社会责任感现状并分析影响因素,进而提出医学研究生社会责任感的提升路径。

## 2. 对象与方法

### 2.1. 研究对象

采用方便抽样法,于2023年7~12月选取某医学院校研究生作为研究对象。纳入标准:①在校全日制硕士研究生;②知情同意并自愿参与本研究。排除标准:①在校专科生或本科生;②非全日制研究生;③不能按时完成问卷填写者。

### 2.2. 研究工具

#### 2.2.1. 一般资料调查表

由研究者自行设计,包括年龄、性别、年级、政治面貌、担任学生干部、获得奖学金、工作时长等

内容。

### 2.2.2. 社会责任感问卷

采用自编的医学研究生社会责任感问卷。问卷包括社会责任认知、社会责任认同和社会责任行动 3 个环节和政治责任感、生命责任感、学习责任感、职业责任感和网络责任感 5 个维度, 原量表共 45 个题项, 采用 5 点评分方法(1 代表非常不符合, 5 代表非常符合), 根据研究生对所有题项的回答, 采用 SPSS22.0 软件进行探索性因子分析, KMO 检验和 Bartlett 球形近似 $\chi^2$ 检验的结果显示, KMO 值为 0.977, Bartlett 球形近似 $\chi^2$ 值为 21740.217 ( $P < 0.001$ ), 数据适合进行因子分析。用主成分分析法提取因子, 依据因素负荷情况、题目与总体的相关度以及内部一致性系数( $\alpha$  系数)的变化情况对问卷题目进行删减, 主体问卷最终保留 30 道题目, 累计解释总体变异量为 77.886%。调查对象依据自身的真实状况对调查问卷内容做出选择, 分值越高代表责任感越强。最终共发放问卷 500 份, 回收 473 份, 有效回收率为 94.8%。

### 2.2.3. 统计学方法

采用 SPSS22.0 软件进行统计分析, 计量资料用均数 $\pm$ 标准差表示, 行  $t/F$  检验, 检验水准  $\alpha = 0.05$ 。

## 3. 结果

### 3.1. 一般资料

此次调查对象共有 473 人, 年龄 22~35 岁, 平均(25.03 $\pm$ 0.47)岁, 其他详见表 1。

### 3.2. 医学研究生社会责任感的影响因素

不同特征的医学研究生社会责任感得分比较, 单因素分析结果显示年级、政治面貌、工作经历、参与社会实践频率、受同伴欢迎程度具有统计学意义( $P < 0.05$ ), 见表 1。

Table 1. Comparison of social responsibility scores of medical postgraduates

表 1. 医学研究生社会责任感得分比较(n = 473)

项目	例数 (百分比, %)	社会责任得分 (分, $\bar{x} \pm s$ )	$t/F$ 值	$P$ 值
性别				
男	160 (33.83)	49.23 $\pm$ 22.22	1.466	0.143
女	313 (66.17)	46.32 $\pm$ 19.50		
年级			9.382	<0.001
一年级	291 (61.52)	44.29 $\pm$ 19.21		
二年级	170 (35.94)	51.56 $\pm$ 21.50		
三年级	12 (2.54)	59.83 $\pm$ 21.92		
专业			0.652	0.688
护理学	79 (16.7)	48.37 $\pm$ 21.71		
基础医学	43 (9.09)	42.19 $\pm$ 16.96		
临床医学	224 (47.35)	47.96 $\pm$ 19.94		
公卫	35 (7.39)	47.63 $\pm$ 19.11		
药学	24 (5.07)	45.50 $\pm$ 25.16		
医学技术	34 (7.18)	49.50 $\pm$ 25.90		

续表

口腔	34 (7.18)	45.68 ± 17.22		
政治面貌			3.390	0.035
中共党员	113 (23.89)	13.64 ± 6.38		
共青团员	305 (64.48)	15.64 ± 7.48		
群众	55 (11.63)	15.85 ± 7.53		
工作经历				
有	150 (31.71)	44.17 ± 17.72	2.279	0.023
无	323 (68.29)	48.76 ± 21.52		
参与社会实践频率			8.686	0.034
每年 4 次以上	88 (18.6)	58.15 ± 17.42		
每年 3~4 次	64 (13.53)	59.33 ± 20.79		
每年 1~2 次	261 (55.18)	42.75 ± 19.34		
没参加过	60 (12.68)	62.90 ± 20.39		
受同伴欢迎程度			5.070	0.002
很受欢迎	47 (9.94)	13.59 ± 5.65		
较受欢迎	393 (83.09)	16.28 ± 6.99		
较不受欢迎	25 (5.29)	18.36 ± 7.45		
不受欢迎	8 (1.69)	22.12 ± 8.82		

对上述影响医学研究生社会责任感得分的因素进行两两比较发现：① 年级方面，二、三年级研究生的社会责任感总分显著高于一年级( $P = 0.001$ )；② 政治面貌方面，中共党员和共青团员间的社会责任感得分没有统计学差异( $P = 1.000$ )，而群众的社会责任感得分明显低于中共党员( $P = 0.029$ )和团员( $P = 0.047$ )；③ 工作经历方面，没有工作经历的社会责任感得分高于有工作经历的( $P = 0.027$ )；④ 参与社会实践频率方面，每年参加 1~2 次社会实践活动者高于从没参加过( $P = 0.013$ )，其他之间无差异；⑤ 受同伴欢迎程度方面，很受同伴欢迎的研究生的社会责任感得分显著优于不受同伴欢迎的研究生( $P = 0.005$ )，其他之间无差异。

### 3.3. 医学研究生社会责任感的认知调查

对医学研究生社会责任感的具体表现进行了调查，结果如下：① 攻读研究生的动机方面，有 238 人(50.32%)为了找到理想的工作，有 220 人(46.51%)为了提高学术水平，有 10 人(2.11%)出于盲目跟风，还有 5 人(1.06%)为了完成父母的期望而攻读研究生。② 对未来职业选择的首要因素方面，205 人(43.34%)将工资水平排于首位，172 人(36.36%)认为党和国家卫生事业发展需要最重要，78 (16.49%)人缘于兴趣爱好，另有 18 人(3.81%)出于社会地位的考虑。③ 对目前研究生社会责任感现状的认知方面，208 人(43.97%)认为较强，138 人(29.18%)认为很强，119 人(25.19%)认为一般，还有 8 人(1.69%)认为当下研究生的社会责任感较弱。④ 对社会责任感重要性的认识方面，298 人(63.0%)认为研究生的社会责任感非常重要，168 人(35.52%)认为重要，另有 5 人(1.06%)、2 人(0.42%)认为不太重要或不重要。

## 4. 讨论

### 4.1. 医学研究生社会责任感现状

由研究结果可知, 医学研究生的社会责任感得分较高, 且 98.52% 的研究生认可社会责任感的重要性, 43.97% 的研究生对目前社会责任感的评价为较强, 说明当前医学研究生具有较强的社会责任感, 这与高艳香等[2]的研究结果一致。研究生是我国知识分子中朝气蓬勃、出类拔萃的新生力量, 他们具备先进的科学知识, 具有现代科学的头脑, 理应为实现中华民族伟大复兴的中国梦具有更强烈的责任感和使命感。但研究也显示, 有半数调查对象攻读研究生的目的是为了找到更好的工作, 并将工资水平排于未来职业选择的首要因素, 说明仍然有部分研究生的社会责任感较弱, 表现为学医目的的功利化和社会责任的自利化。社会的不断发展为个人提供了施展才华的舞台, 也致使部分医学生将目光聚焦于个人的发展和拼搏, 崇尚自我利益和自我实现, 对个人得失考虑的多, 对国家需求考虑的少, 出现了偏重个人本位, 淡化全局意识的趋势。

### 4.2. 医学研究生社会责任感的提升路径

社会责任感不是与生俱来的道德情感, 需要个体不断感知和实践而获得, 也需要高校教育工作者通过理论教育、理性引导、情境激发和实践体验等全方位培养, 从而形成、巩固、提升医学研究生的社会责任感。

第一, 医学院校应构建科学合理的教育机制。课程是学校教育最基本的载体, 是教育观念、教育思想、教育内容的集中体现, 是实现教育目标的主要形式和途径[3]。高校要充分发挥课堂教学在研究生社会责任感培养中的主导作用, 将社会主义核心价值观体系融入教育全过程, 不断丰富和发展社会责任感的教育内涵。可通过创新教学方法、创新考试考核办法、课堂融入课程思政元素、加强医学人文教育等方式增强医学研究生对社会现象的综合分析能力, 激发其对社会责任感的认同, 继而实现对责任感的内化。还可以在研究生的学术活动中融入社会责任教育内容, 制订学术道德规范, 鼓励研究生参与各类科研课题, 引导研究生将学术研究与社会发展、医学发展有机结合, 帮助其实现科研能力和思想道德素质的同步提高。

第二, 以研究生特点为导向, 营造高社会责任感的校园文化氛围。年级、政治面貌、工作经历和受同伴欢迎程度是影响医学研究生社会责任感的因素。医学院校应重视制度建设, 强化研究生党团学等组织管理, 积极吸纳优秀学生为中共党员, 发挥学生党员的先锋规模作用。并开展研究生喜闻乐见、形式多样的校园社团活动, 增强研究生受同伴欢迎程度, 增强高年级学生与低年级学生的交流, 进而提升社会责任感。同时, 各高校还要善于发掘、树立、宣传和推广先进典型, 将先进人物的先进事迹、模范行为通过校园网、校报、宣传栏、海报等形式进行宣传, 并定期组织医学专家、优秀校友开展集中讲座和交流, 构建和完善环境育人的陶冶机制。

第三, 要强化硕士生导师队伍建设, 发挥导师形象的榜样作用。硕士生导师作为专业的学术权威, 其思想政治觉悟和社会责任意识, 将直接影响研究生的成长和发展。一方面, 高校应深化硕士研究生导师遴选机制, 将师德师风考核作为第一要务, 加强对导师思想品德和责任意识的考察; 另一方面, 还应建议以师德为核心的教师绩效评价机制, 定期进行检查, 实行动态调整, 从而充分发挥导师在研究生社会责任意识培养中首要责任人的作用。

第四, 将思想教育与实践教育相结合, 实现社会责任感知行统一。社会实践活动是研究生社会责任感形成的最佳途径, 是其品德外化的重要渠道。高校应将社会实践纳入研究生培养方案, 作为硕士生培养的重要环节, 做到有计划、有规范、有考核, 形成长效机制[4]。特别是医学生, 更应充分利用临床教

学医院、社区卫生服务中心等平台, 充分发挥专业所长开展医疗义诊、健康宣教等各类社会实践活动。

## 基金项目

2021 年度湖北医药学院研究生教育教学研究项目(YJ2021011)。

## 参考文献

- [1] 潘琪, 史冬波, 蓝煜昕. 研究生社会责任感的内涵及影响因素研究——以清华大学为例[J]. 研究生教育研究, 2015(4): 33-39, 48.
- [2] 高艳香, 何利平, 王松梅, 等. 572 名高校医学本科和研究生健康日社会责任感 KAP 调查研究[J]. 卫生软科学, 2017, 31(6): 30-32.
- [3] 董世平. 政法院校大学生社会责任感培养机制的构建与完善[J]. 河南司法警官职业学院学报, 2005, 3(4): 114-117.
- [4] 肖平, 叶健. 浅谈高校“90 后”硕士研究生社会责任感的培育[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2014(10): 169-170.