

黄炎培思想在新时代工匠精神的传承与应用

徐峰¹, 姚斌启², 姜国强¹, 刘文军¹, 尹凌鹏¹, 徐建亮¹

¹衢州职业技术学院机电工程学院, 浙江 衢州

²衢州市川慧达科技有限公司, 浙江 衢州

收稿日期: 2023年11月23日; 录用日期: 2024年5月17日; 发布日期: 2024年5月31日

摘要

在全球化和信息技术迅速发展的今天, 新时代对于工匠精神的呼声愈发高涨, 这种精神体现了对卓越、创新、责任和团队协作的追求。黄炎培, 作为中国近代职业教育和技术教育的先驱, 其思想为新时代工匠精神的培养提供了深刻的哲学和实践指导。文章旨在探索黄炎培思想在新时代工匠精神传承与应用中的作用和影响。通过对新时代工匠精神内涵的深入解析, 文章阐述了黄炎培思想如何促进工匠精神的现代发展, 包括传统技艺的保护、创新能力的培养、团队精神的强化以及社会责任感的加强。此外, 该研究通过案例分析的方式, 具体展示了黄炎培思想在现代职业教育和工匠实践中的应用效果, 从而证明了黄炎培思想在推动新时代工匠精神发展中的重要价值和实践意义。该研究不仅为理解和推广黄炎培思想提供了新的视角, 也为新时代工匠精神的培养和发展提供了有力的理论支持和实践指导。

关键词

黄炎培思想, 新时代, 工匠精神, 职业教育, 技艺传承, 创新发展

The Application and Inheritance of Huang Yanpei's Thought in the Spirit of Craftsmanship in the New Era

Feng Xu¹, Binqi Yao², Guoqiang Jiang¹, Wenjun Liu¹, Lingpeng Yin¹, Jianliang Xu¹

¹School of Mechanical and Electrical Engineering, Quzhou College of Technology, Quzhou Zhejiang

²Quzhou Chuanhuida Technology Co., Ltd., Quzhou Zhejiang

Received: Nov. 23rd, 2023; accepted: May 17th, 2024; published: May 31st, 2024

Abstract

In today's rapidly developing globalization and information technology, the call for the spirit of

文章引用: 徐峰, 姚斌启, 姜国强, 刘文军, 尹凌鹏, 徐建亮. 黄炎培思想在新时代工匠精神的传承与应用[J]. 社会科学前沿, 2024, 13(5): 665-669. DOI: 10.12677/ass.2024.135444

craftsmanship in the new era is increasingly high, embodying the pursuit of excellence, innovation, responsibility, and teamwork. Huang Yanpei, as a pioneer of modern vocational and technical education in China, has provided profound philosophical and practical guidance for the cultivation of the spirit of craftsmanship in the new era. This paper aims to explore the role and impact of Huang Yanpei's thought on the inheritance and application of the spirit of craftsmanship in the new era. Through an in-depth analysis of the connotation of the spirit of craftsmanship in the new era, this paper elaborates on how Huang Yanpei's thought promotes the modern development of the spirit of craftsmanship, including the protection of traditional skills, the cultivation of innovative capabilities, the strengthening of team spirit, and the enhancement of social responsibility. Additionally, this study demonstrates the practical effects of Huang Yanpei's thought in modern vocational education and craftsmanship practice through case analysis, thereby proving the significant value and practical significance of Huang Yanpei's thought in promoting the development of the spirit of craftsmanship in the new era. This research not only provides a new perspective for understanding and promoting Huang Yanpei's thought but also offers strong theoretical support and practical guidance for the cultivation and development of the spirit of craftsmanship in the new era.

Keywords

Huang Yanpei's Thought, New Era, Spirit of Craftsmanship, Vocational Education, Skill Inheritance, Innovation Development

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着科技的迅猛发展和社会经济的持续进步，新时代对工匠精神的需求变得愈加突出[1]。在这样的时代背景下，黄炎培思想，作为中国传统文化的重要组成部分，为工匠精神的传承与应用奠定了深厚的哲学基础和文化支持[2] [3]。黄炎培思想强调对传统文化的尊重与继承，重视道德伦理的培养，并拥有深厚的文化渊源和时代价值。工匠精神，作为手艺人内心的精神力量，体现了对工匠态度、职业操守和技艺追求的集中展现。在新时代，工匠精神不仅是传统手工艺人的象征，更成为现代产业和科技领域所需的核心素养。因此，如何在新时代传承和发扬工匠精神，成为亟待解决的问题[4]。

黄炎培思想秉持对传统文化的珍视和弘扬，通过深入解读经典文献，为新时代工匠精神的培养提供了理论基础。在黄炎培思想中，人文关怀、创新精神及对传统文化的传承被赋予深刻内涵，为塑造具有现代价值观的工匠精神提供了有益借鉴[5] [6]。本文旨在深入探讨黄炎培思想在新时代工匠精神传承与应用中的角色，从理论到实践，从传统到现代，期望为新时代工匠精神的传承与创新提供深刻的思考和启示。本文将详细论述新时代工匠精神的内涵，清晰定义黄炎培思想，并探讨其如何指导工匠精神的传承和应用。通过案例分析具体展示黄炎培思想的应用效果，进一步阐明在传承与创新中的作用，旨在提高文章的逻辑性和连贯性，使全文形成统一的整体。

2. 新时代工匠精神的内涵与黄炎培思想的联系

2.1. 新时代工匠精神的内涵

新时代工匠精神代表了一种对卓越和精致工艺的不懈追求，它不仅仅体现在对传统技艺的传承上，

更体现在对创新和完善的持续探索中[7][8]。这种精神强调个体在工艺技能、创新能力、以及解决复杂问题的能力上的不断提升,旨在满足现代社会对高品质生活和可持续发展的需求。工匠精神的核心,是一种将个人职业操守、技能熟练度、以及对美和功能的追求融为一体的综合素养。

在新时代的背景下,工匠精神还特别强调了团队合作和跨界融合的重要性[9][10][11]。随着科技的发展和产业的升级,工匠不再是孤立的个体,而是需要在团队中协作,与其他领域的专家一起,通过技术创新和理念交流,共同推动产品和服务的创新发展。这种对合作和融合的重视,不仅有助于提高工匠自身的创新能力和解决问题的能力,也是推动社会整体进步的重要驱动力。

2.2. 黄炎培思想与新时代工匠精神的联系

黄炎培的思想对于新时代工匠精神的内涵具有深远的影响。黄炎培作为中国近现代教育改革的先行者,他所倡导的职业教育理念,强调实践与创新,恰与新时代工匠精神中对技能、创新能力的追求不谋而合。黄炎培认为,教育的目的不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生的实践能力和创新精神,这一点对于培养具有新时代工匠精神的人才具有重要的指导意义。

此外,黄炎培对传统文化的重视及其对教育的人文关怀思想,也与新时代工匠精神中对传统与现代的结合、对个体全面发展的关注相呼应。他提倡在继承传统的基础上进行创新,强调道德和文化素养的培养,这些都为新时代工匠精神的塑造提供了丰富的理论资源和文化底蕴。黄炎培思想中的这些核心元素,为新时代工匠精神的发展指明了方向,也为现代社会培养具有创新能力和社会责任感的工匠人才提供了宝贵的思想资源。

3. 黄炎培思想在工匠精神传承中的具体应用

3.1. 传统技艺的保护与创新

在新时代工匠精神的传承与发展过程中,黄炎培思想提供了极具影响力的理论支撑与实践指导。他所强调的,是将传统与创新并重的观念深植于工匠精神的核心。黄炎培提倡在深度尊重并保护传统技艺的同时,激励工匠们积极发挥创新精神,勇于探索技艺的现代化表达与应用。这一思维方式鼓励当代工匠不仅要传承和掌握传统技能,还应大胆引入现代科技与新型材料,使得传统技艺与现代社会的审美及实用需求相契合。例如,在宜兴紫砂壶制作的实践中,工匠们在维护传统工艺的基础上,引进了3D打印等创新技术,有效提高了制作精度与创新水平,生动体现了黄炎培所倡导的传统与创新的融合理念。

黄炎培思想对于工匠精神的传承,不仅止步于技艺层面的深化与创新,更扩展至对传统文化价值的尊重与继承,以及对道德伦理的重视和培养。黄炎培视传统技艺为中华民族文化的珍贵宝藏,坚持通过对古老技艺的深入学习与传承,不仅传递了中华传统文化的精髓,也为新时代工匠铸就了丰厚的历史与文化基础。在鼓励传统技艺创新的同时,黄炎培更强调将现代科技融入传统技艺之中,推动传统产业的升级与发展,实现传统与现代的和谐统一。此外,他对工匠的人文关怀与社会责任感培养,也极大地提升了工匠在技艺传承过程中的社会价值与道德标准。工匠们在成为技艺传承的守护者的同时,更成为了社会责任与道德操守的践行者,对产品的社会影响持有深度关注,确保企业活动与社会责任相协调。这样的人文关怀与道德情操的培育,让工匠在继承传统技艺的道路上,走得更加坚定而有意义。

3.2. 宜兴紫砂壶制作工艺的创新与发展案例

在江苏宜兴市,紫砂壶制作工艺已经600多年,相关制作人员在保留传统工艺的基础上,积极探索充分吸收了现代陶瓷科技的成果,将3D打印技术引入传统陶艺创作中。通过引入3D打印技术,成功地在传统陶艺中实现了更为精密和复杂的图案制作,同时引入智能化温控系统使得窑炉温度更加可控,进

一步提高了陶艺制作的精准度。除了技术创新，黄炎培思想还强调工匠应当具备人文关怀和社会责任感。李师傅在制陶工坊中设立了员工培训计划，包括传统技艺的培训、现代科技的学习以及团队协作能力的提升。此外，他还注重企业社会责任，通过工坊的开放日和陶艺讲座，积极参与社区文化活动，向社会传递传统文化的魅力，具体内容如表 1 所示。

Table 1. Technological innovation of Yixing redware ceramic tea-pot

表 1. 宜兴紫砂壶工艺创新

技艺领域	传统工艺特色	创新应用
陶瓷制作	传统手工艺技术，侧重手工绘制花纹	引入 3D 打印技术，实现精密复杂图案的制作
窑炉温控	依赖经验传承，温度控制相对困难	引入智能化温控系统，精准掌控窑炉温度
材料选用	传统选用黏土和瓷土	尝试使用新型环保陶瓷材料

通过宜兴紫砂壶制作工艺的创新与发展案例，我们可以看到黄炎培思想在新时代工匠精神传承中的具体应用和实践价值。工匠们在传承传统技艺的同时，通过技术创新和文化推广，不仅提升了自身的技艺水平，也为社会文化的传播和发展做出了积极贡献。这一过程中的创新探索和社会实践，充分展现了黄炎培思想对当代工匠精神培养和文化遗产的深远影响，为新时代的工匠精神传承提供了宝贵的经验和启示。

3.3. 对新时代工匠精神的启示

新时代工匠精神的启示是多层次、多维度的，对于工匠阶层、整个社会以及经济体系都具有深远的影响。工匠精神强调传统技艺的传承和创新。这启示我们在传承传统的同时，要不断创新，将传统技艺与现代科技有机结合，使之更好地适应当代社会的需求，从而在新时代焕发新的生命力。其次，工匠精神注重全面素质的培养。工匠不仅仅是技术的传承者，更是社会的参与者。这启示我们要注重全面素质的培养，包括创新思维、团队协作、社会责任等方面，以更好地适应复杂多变的社会环境。

工匠精神倡导团队协作和经验的共享。这启示我们要打破个体英雄主义，倡导团队合作，通过共享经验提高整体水平。团队合作不仅有助于提高工作效率，还有助于形成更加具有活力和创新力的工作环境。工匠精神中强调了对社会的责任感。这启示我们在追求经济效益的同时，要关注产品的社会影响，注重企业社会责任。工匠不仅是技术的传承者，更是社会的参与者，应当对社会和环境负有积极的责任。工匠精神鼓励终身学习和适应变革。这启示我们要保持对新知识的敏感性，持续不断地学习和提升自己，以适应社会、科技的快速变化。工匠精神的启示在于传统文化的尊重与继承，同时注重现代价值的实现。这提醒我们在传承文化的同时，要更好地将其融入到现代生活和价值观中，使传统文化更富有现代活力。

4. 全文总结

工匠精神强调对职业的尊重和荣誉感。这启示我们社会应更加重视各类职业，为从事不同行业的人们提供应有的尊重和发展机会，形成社会尊重劳动的良好氛围。这种尊重劳动的态度有助于建立积极向上的社会氛围，提升整个社会的文明水平。在新时代工匠精神的引领下，我们可以更好地面对社会的挑战，促进经济的发展，实现社会的全面进步。

项目资助

本文由 2023 年浙江省中华职业教育科研项目课题(项目名称: 以黄炎培思想推进新时代工匠精神的传承与创新、立项编号: ZJCV2023A18), 衢州职业技术学院 2022 年校级专创融合课程(群)建设项目(项

目名称：《电机电气控制》专创融合课程建设、立项编号：ZCRH202202)，衢州职业技术学院 2023 年校级人文社科和思想政治教育研究课题(项目名称：大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径研究、立项编号：QZYRWY2307)资助。

参考文献

- [1] 马国湘. 黄炎培职业教育思想在新时期的传承与发展[J]. 教育与职业, 2008(27): 7-8.
- [2] 张健. 黄炎培职业教育思想下高职学生工匠精神培育研究[J]. 教育与职业, 2023(7): 102-106.
- [3] 孙万良. 温暖工程——黄炎培职业教育思想在新时期的实践与创新[J]. 教育与职业, 2009(14): 16-17.
- [4] 陈光, 冯大军. 传承黄炎培职教思想 加强工业文化对接研究[J]. 中国职业技术教育, 2012(4): 57-61.
- [5] 朱超云, 金初冬, 何杨勇. 新时代职业教育对工匠精神的继承和发展[J]. 中国成人教育, 2023(4): 39-42.
- [6] 谭焱良, 柴英博. 基于黄炎培职教思想的卓越工匠培养模式探究[J]. 教育与职业, 2022(7): 103-106.
- [7] 李梦卿, 余静. 我国技能型社会建设的时代背景、价值追求与实施路径[J]. 中国职业技术教育, 2021(24): 5-11+25.
- [8] 姜汉荣. 势之所趋: 工匠精神的时代意义与内涵解构[J]. 中国职业技术教育, 2016(21): 9-12.
- [9] 林伯海, 马宁. 习近平关于工匠精神重要论述的生成, 意蕴及实践路径[J]. 思想教育研究, 2021(12): 21-24.
- [10] 沈智祥. 新时代高校学生的工匠精神培育——评《工匠精神 2: 员工核心价值的认知升级》[J]. 中国教育学刊, 2022(10): 11-17.
- [11] 路建彩, 李潘坡, 李萌. 乡村振兴视域下乡村工匠的价值意蕴与分类培育路径[J]. 教育与职业, 2021(1): 90-95.