

# 语言类图书及其中学学校图书馆馆藏思考

陈柯宇

南宁市第八中学, 广西 南宁  
Email: lidu1058@sina.com

收稿日期: 2020年9月4日; 录用日期: 2020年9月18日; 发布日期: 2020年9月25日

## 摘要

随着我国经济的快速发展, 已经逐步成为东方的经济文化中心, 与世界各国对外交流已经从单纯的对外经济文化交流模式, 逐步走向高尖端人才培养和经贸文化交流并重发展的模式, 许多的中学生对外国语言和民族语言的教学和学习倍感兴趣, 作为当代的图书馆管理工作, 应当重视不同语言类书籍的收藏与借阅, 不断满足学校师生的需求。然而, 人类使用的语言文字, 种类繁多, 分类复杂, 有关语言类图书及其中学学校图书馆馆藏的并不多见。作为东盟博览会会址, 在对外经济文化交流方面正在呈现面向全世界的方向发展, 中学的图书馆管理者, 应当注重科学管理图书, 不断提升图书馆藏和借阅功能, 对提高图书馆管理的效能有重要意义。

## 关键词

中学, 外国语言, 民族语言, 图书馆藏书

# Thoughts on Language Books and Their Collection in Middle School Libraries

Keyu Chen

Nanning No. 8 Middle School, Nanning Guangxi  
Email: lidu1058@sina.com

Received: Sep. 4<sup>th</sup>, 2020; accepted: Sep. 18<sup>th</sup>, 2020; published: Sep. 25<sup>th</sup>, 2020

## Abstract

With the rapid development of China's economy, it has gradually become the economic and cultural center of the East. Foreign exchanges with other countries have gradually moved from a simple mode of foreign economic and cultural exchanges to a mode of paying equal attention to the development of high-tech personnel training and economic and trade cultural exchanges. Many middle school students are interested in the teaching and learning of foreign languages and national languages. As contemporary middle school library administrators, they should pay attention to the collection and

borrowing of books in different languages to continuously meet the needs of teachers and students. However, there are many kinds of languages and characters used by human beings, and the classification is complex, and the language books and their collections in middle school libraries are rare. As the meeting place of ASEAN Expo, it is developing towards the whole world in foreign economic and cultural exchanges. As a middle school in Nanning, library management should pay attention to scientific management of books, and constantly improve the functions of library collection and lending, which is of great significance to improve the efficiency of library management.

## Keywords

Middle School, Foreign Languages, National Language, Library Collection

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着我国经济的快速发展,已经逐步成为东方的经济文化中心,与世界各国的对外交流已经从单纯的对外经济文化交流模式,逐步走向高尖端人才培养和经贸文化交流并重发展的模式,许多的中学生对语言学习和学习倍感兴趣,作为当代的中学校办图书管,应当重视不同语言类书籍的收藏与借阅,不断满足学校师生的需求[1]。然而,人类使用的语言文字,种类繁多,分类复杂,有关语言类图书及其中学学校图书馆馆藏的话题还真的不知道该从何说起[2]。我国拥有 13 亿多人口,国土面积辽阔;民族种类繁多,有 56 个民族,使用的文字有 30 多种,使用的语言有 80 多种[3]。据不完全统计,世界上查明的语言有 5651 种,使用的文字超过 1000 种,其中使用人口超过 100 万的语言也有 140 多种,文字也有数十种[4]。南宁市作为东盟博览会会址,在对外经济文化交流方面正在呈现面向全世界的方向发展,作为学校的图书馆管理者,应当注重科学管理图书,不断优化图书馆馆藏比例和增强借阅功能,提高图书馆管理的效能[5]。本文对我们学校语言类书籍的收藏情况进行调查,并根据读者需求对不同语言类书籍收藏的比例提出调整的思考。

## 2. 人类语言文字的种类及其使用人口分布

语言文字的种类比较多,分类方法也比较复杂。根据语言发展的历史渊源关系,地理位置,亲属关系进行语言分类的方法,按照语言的亲属关系把世界上的语言分为若干语系,在语系内部再根据亲属关系的远近再分为若干语族,在语族内部再分为若干语支[6]。我们国家的通用语言是普通话,通用文字是汉字。其中汉语和汉字已经是中华传统文化统一最有力、最广泛的一个标志,也是迄今世界上使用人数最多,研究最活跃,使用频率最高、表现形式最丰富的语言之一,被列为联合国法定的五种通用语言之一[7]。按照谱系分类法汉语属汉藏语系(Sino Tibetan languages),也称为印支语系[8]。汉藏语系是语言学家按照谱系分类法划分的一组语群,是用汉语和藏语的名称概括与其有亲属关系的一种语言种类[9]。汉藏语系细分的语族形式比较多,包括汉语语族,藏缅语族,苗瑶语族和壮侗语族等等,大约包括超过 400 种语言,使用汉藏语系的人口主要分布在中国,越南,老挝,柬埔寨,缅甸,泰国,印度,尼泊尔,不丹和孟加拉等国家[10]。英语(English)诞生于日德兰半岛和莱茵河流域,通过英国的殖民活动传播到了世界各地,并借助欧美的经济、军事和政治的世界领先地位而成为一种国际语言。成为国际认定的官方语言,是世界上使用最广泛的语言,也是第三位的母语使用者人数最多的语言[11]。按照谱系分类法英语属印欧语系(Indo-European languages)。印欧语系是十八世纪的英国人威廉·琼斯(Sir William Jones)提出的一个

语言学概念,即认为印度和欧洲的大部分语言都是从“原始印欧语”分化出来的,这些语言彼此之间具有亲属关系和相似性[12]。按照母语人口来排名,印欧语系是世界上第一大语系,占世界人口的40%以上。其中包括英语、德语、法语、俄语、威尔士语、希腊语、印地语、伊朗语、阿尔巴尼亚语、亚美尼亚语、波罗地语等400多种语言。是当代世界上分布区域最广的一个语系,使用者几乎遍及整个欧洲、美洲、澳大利亚、新西兰,还有非洲和亚洲的部分地区[13]。从15世纪开始,随着欧洲殖民势力不断扩张,一些欧洲语言陆续传到世界其他许多地区,这是印欧语系分布如此之广的直接原因。今天,以某一种印欧语系语言为自己母语的人,加在一起有15亿以上[13][14][15][16]。需要指出的是,欧洲的巴斯克语、匈牙利语、拉普语、芬兰语、爱沙尼亚语、前苏联的少数几种阿尔泰语言、乌拉尔语言、高加索语言、土耳其语、马耳他语,以及印度南部的达罗毗荼(德拉维达)诸语言虽然也分布于欧洲或印度,但均不属印欧语系[17]。

### 3. 我校图书馆收藏图书的社科类及其语言类图书馆藏比例偏少

根据教育部关于印发关于《中小学图书馆(室)规程》的规定,中学校应当配备图书馆,妥善馆藏文献信息的重要指示精神,馆藏图书的分类应当使用国家标准,图书馆最低藏书量按《中小学图书馆(室)规程》规定执行[18]。按照《中国图书馆分类法》馆藏图书的分类分为5个基本部类,22个大类图书。其中第一大类的A共1种:马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。第二大类的B共1种:哲学、宗教。第三大类的C-K共9种,第四大类N-X共10种,第五大类Z共1种[19]。语言类图书在第三大类的H类目中。按《中小学图书馆(室)规程》的相关要求,中学图书馆第三大类的书籍的最低藏书量数量占图书馆藏书总量的54% [20]。在中国图书馆分类法第三大类中包括有9种图书,按平均来算语言类图书的馆藏数量就不低于图书馆藏书总量的6%。而我校图书馆馆藏第三大类的H类占比较少,仅为49%,其中言类图书的馆藏数量最少,仅为1%。而第四大类的N类占比较多,为42%。其中多数藏书类别为数理科学和化学,天文学、地球科学等。见表1。

**Table 1.** Categories and proportion of books collected in our school library

**表 1.** 我校图书馆收藏图书的类别和比例

收藏分类	中图分类号查询	计划占比	收藏占比	
第一大类	● A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	2%	2%	
第二大类	● B 哲学、宗教	2%	2%	
	● C 社会科学总论		49%	
	● D 政治、法律		10%	
	● E 军事		3%	
	● F 经济		5%	
	第三大类	● G 文化、科学、教育、体育	54%	11%
		● H 语言、文字		1%
		● I 文学		2%
		● J 艺术		1%
● K 历史、地理			3%	
● N 自然科学总论			42%	
第四大类		● O 数理科学和化学	38%	18.0%
	● P 天文学、地球科学		16%	

Continued

	• Q	• 生物科学		1.2%
	• R	• 医药、卫生		1.2%
	• S	• 农业科学		1.0%
	• T	• 工业技术		1.2%
	• U	• 交通运输		1.1%
	• V	• 航空、航天		1.1%
	• X	• 环境科学、安全科学		1.2%
第五大类	• Z	• 综合性图书	4%	5%

#### 4. 我校图书馆语言类图书的语种类别及其图书馆藏结构失调

语言类图书的语种类别可以分为 10 类 18 种，种类比较多，占比规定略有不同，我校目前语言类书籍的藏书绝大多数为汉语，只有少数的英语，结构失调比较严重，见表 2。但是作为中学校图书馆的藏书因为受到资金等多方面的限制，不应当每个种类的图书都平均地收藏，应当根据学校教学任务，购书资金情况，老师的专业情况和学生对图书的需求而定。从当前的情况来看，我们学校对语言类图书的收藏应当适当增加中国少数民族类，汉藏语系类，南亚语系，南印语系，南岛语系和东北亚诸语言等语言类图书的收藏，以适应东盟国家的经贸往来日益增长对语言教学的需求。对于非洲诸语言，美洲诸语言，大洋洲诸语言等的图书因为很少有师生借阅，不应当过多的收藏。

Table 2. Language categories of language books

表 2. 语言类图书的语种类别

H0	语言学	计划占比	收藏占比
H1	汉语	85.7%	96.0%
H2	中国少数民族语言	5%	1.0%
H3	常用外国语	5%	3.0%
H4	汉藏语系	3%	1.0%
H5	阿尔泰语系(突厥 - 蒙古 - 通古斯语系)	0.1%	
H61	南亚语系(澳斯特罗 - 亚细亚语系)	0.1%	
H62	南印语系(达罗毗荼语系、德拉维达语系)	0.1%	
H63	南岛语系(马来亚 - 玻里尼西亚语系)	0.1%	
H64	东北亚诸语言	0.1%	
H65	高加索语系(伊比利亚 - 高加索语系)	0.1%	
H66	乌拉尔语系(芬兰 - 乌戈尔语系)	0.1%	
H67	闪 - 含语系(阿非罗 - 亚细亚语系)	0.1%	
H7	印欧语系	0.1%	
H81	非洲诸语言	0.1%	
H83	美洲诸语言	0.1%	
H84	大洋洲诸语言	0.1%	
H9	国际辅助语	0.1%	

## 5. 讨论

图书馆和老师是学校两个重要的知识宝库,学校的图书馆不仅蕴藏着深厚的文化底蕴,还充满着生机和活力,在培植新生力量上,发挥学校的重要职能。高质量的图书馆馆藏占比,不但可以给人们感到其博大精深,深邃神奇,富有魅力[20],而且还可以更好地体现民族特色,地域性特色和学校的特色。为保存人类文化遗产、开发信息资源、参与社会教育做出更大的贡献。成为老师不断扩增知识和技能的充电器,学生提升学习效果的第二课堂,成为开阔师生文化视野,陶冶情操,培养学习情趣,提高学习效能的重要途径。图书馆为学校师生提供了丰盛的精神文化大餐,塑造了一个良好的校园文化环境,是学生健康成长、孕育才华的重要基地[21]。图书馆馆藏的图书,通过借阅功能,以潜移默化的方式感染师生的文化意识,熏陶师生的文化氛围,调整师生的文化结构,夯实师生的文化素养,发挥其教育职能[22]。如果学校的图书馆藏规模滞后,馆藏图书不能满足老师和学生的阅读需求,甚至里面的许多图书不适合学生阅读[23]。馆藏图书数量少,种类不全,对培养学生综合素质和提升学校的教学能力都有影响[24][25]。综上所述,中学图书馆,应当紧密配合学校的教学大纲要求,紧密配合学校的教学计划,科学配置图书馆藏,适当地考虑地域性特色。为满足在校学生课外阅读之需,扩大学生的知识视野,藏书类型尽量地多样化。同时应当经常性对学生进行阅读指导,图书馆所组织的各种读书活动适合中学生的兴趣和年龄特点,引导学生通过图书馆丰富的海量藏书展开阶梯阅读,科学利用图书馆功能充实自己,提升自我,逐步掌握从图书资料中获取各种知识和信息的方法,为中学生的健康成长做出应有的贡献。

## 参考文献

- [1] 祝峰,杨明宏. 语言舆情视域下西南边疆少数民族地区语言教育规划研究[J]. 民族教育研究, 2020, 31(4): 141-148.
- [2] 艾克拜尔·买买提. 少数民族语言文字新闻媒体译文编辑的责任[J]. 中国地市报人, 2020(8): 133-135.
- [3] 李天资,林栩,韦忠恒,等. 社会对医院使用电子病案的认知和态度调查分析[J]. 右江医学, 2008(4): 497-498.
- [4] 梁云. 从语言与意识的关系看语文学学习[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2020(7): 11-13.
- [5] 陈恒新. 法国国家图书馆藏子部儒家类汉籍述略[J]. 山东理工大学学报(社会科学版), 2020, 36(4): 70-76.
- [6] 王毅,雷鸣. 面向阅读推广的公共图书馆文创产品开发研究[J]. 图书馆杂志, 2020, 39(5): 28-42 + 54.
- [7] 王伟. 人工智能在高校图书馆藏借阅一体化中的应用[J]. 河南图书馆学刊, 2020, 40(2): 33-34.
- [8] 韩洪波. 郑州图书馆藏宝卷版本述略[J]. 常熟理工学院学报, 2020, 34(1): 41-50.
- [9] 李天资. 电子病案社会学研究进展[J]. 中国医院统计, 2008(2): 175-176, 179.
- [10] 黄颖. 新时期图书馆员的新使命——以广东培正学院图书馆为例[J]. 智库时代, 2019(S1): 22-23.
- [11] 罗舒. 人教社图书馆中文馆藏建设存在的问题与对策——基于文献采访的视角[J]. 山西广播电视大学学报, 2019, 24(4): 87-90.
- [12] 王苏兰. 苗瑶语系属源流浅述[C]//武汉市创读时代出版策划有限公司. 荆楚学术(2019年7月). 武汉: 武汉创读时代出版策划有限公司, 2019: 144-148.
- [13] 李天资. 电子病案的优越性和局限性[J]. 中国误诊学杂志, 2007(22): 5221-5223.
- [14] Zotova Irina. 印欧语系学生中级阶段离合词“联想法”教学范例设计[D]: [硕士学位论文]. 厦门: 厦门大学, 2018.
- [15] 李天资,林栩,韦忠恒,等. 电子病案问卷调查分析[J]. 中国病案, 2009, 10(1): 37-38.
- [16] 王文光,王尉. 汉藏语系藏缅语族彝语支民族相关问题浅论[J]. 西南边疆民族研究, 2015(3): 72-77.
- [17] 陆望. 试析印欧语系音素在语链中的组合与制约——索绪尔音位学原理初探[J]. 长江工程职业技术学院学报, 2015, 32(2): 21-22.
- [18] 李天资,梁焯,赵群,等. 电子病案法律效力的研究[J]. 右江医学, 2009, 37(5): 617-618.
- [19] 邓华. 新时代网络语言对汉语言文学发展的影响及对策研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(8): 89-90.

- 
- [20] 范会洋. 中职汉语言文学教学中提高学生人文素质的探索[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(8): 195.
- [21] 姚刚. 民办高校汉语言文学专业校内评估指标体系研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2020(9): 43-45.
- [22] 王婉云. 当代培养英语语言文学专业翻译人才的教学策略[J]. 大众文艺, 2020(13): 201-202.
- [23] 严梅. 高校汉语言文学教学有效性的提升路径分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(7): 101-103.
- [24] 蔡波, 陈顺强, 沙建华. 试析少数民族大学生就业的影响因素——以西南民族大学彝语言文学专业为例[J]. 教育教学论坛, 2020(28): 45-46.
- [25] 闫黎檬. 汉语言文学教育与人文素养培养融合教学[J]. 汉字文化, 2020(12): 28-29.