

要比扶贫时代更有作为

——乡村振兴路上大学生村官自身问题研究

张馨月

东北大学秦皇岛分校, 河北 秦皇岛
Email: zxy06262000@163.com

收稿日期: 2021年4月22日; 录用日期: 2021年5月24日; 发布日期: 2021年5月31日

摘要

精准扶贫和脱贫攻坚时代, 大学生村官发挥了积极的作用。在全面乡村振兴接续进行之际, 探究如何更好地发挥大学生村官的自身作用具有重要的现实意义。区别于以往研究多为大学生村官政策、制度对其作用发挥的制约问题, 本研究侧重于影响其主观能动性发挥的自身问题。在肯定脱贫攻坚工作中大学生村官做出积极贡献的基础上, 对河北省衡水市的部分大学生村官进行访问调查并深入剖析, 进而由点到面, 延伸分析普遍影响全国大学生村官作用发挥的自身问题。从明确自我定位、积极转变角色、加强业务学习、优化工作方法、抓准关键发力等几方面提出对策和建议, 希望激发新村官或准村官在乡村振兴工作中扬长补短更好地发挥支撑作用。

关键词

大学生村官, 乡村振兴, 作用发挥, 问题及建议

How to Play a Better Role than the Era of Poverty Alleviation

—Research on the Problems of College Student Village Officials on the Road of Rural Revitalization

Xinyue Zhang

Northeastern University at Qinhuangdao, Qinhuangdao Hebei
Email: zxy06262000@163.com

Received: Apr. 22nd, 2021; accepted: May 24th, 2021; published: May 31st, 2021

Abstract

In the era of targeted poverty alleviation and poverty alleviation, college student village officials

文章引用: 张馨月. 要比扶贫时代更有作为——乡村振兴路上大学生村官自身问题研究[J]. 可持续发展, 2021, 11(3): 408-413. DOI: 10.12677/sd.2021.113050

have played a positive role. It is of great practical significance to explore how to better play the role of college student village officials when the Comprehensive Rural Revitalization continues. Different from the previous studies on the constraints of policies and systems on the role of college student village officials, this study focuses on their own problems that affect their subjective initiative. On the basis of affirming the positive contribution of college student village officials in poverty alleviation, this paper makes an in-depth investigation and analysis of some college student village officials in Hengshui City, Hebei Province, and then extends the analysis of their own problems that generally affect the role of college student village officials across the country. This paper puts forward countermeasures and suggestions from several aspects, such as clarifying self positioning, actively changing roles, strengthening business learning, optimizing working methods, grasping key points, hoping to stimulate new village officials or quasi village officials to play a better supporting role in Rural Revitalization.

Keywords

College Student Village Officials, Rural Revitalization, Play A Role, Questions and Suggestions

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

大学生村官(包括选调生村官)工作是党中央着眼于党和国家事业长远发展做出的重大战略决策和人才培养工程,是指选聘或选调优秀应届院校毕业生到农村任职,开展政策落实、组织建设、村务管理、发展经济等工作。实际上,目前多数省已经实现选调生工作和大学生村官工作并轨,大学生村官政策制度得到改革完善。本文中大学生“村官”泛指通过各种方式到村任职的优秀高校毕业生。

经过 8 年的精准扶贫、5 年的脱贫攻坚战,截至 2020 年底我国现行标准下农村贫困人口全部脱贫,832 个贫困县全部摘帽,历史性地实现了脱贫攻坚战的决胜。其中,大学生村官做出了特殊贡献。

根据国家战略部署,三农工作重心今后将向全面推进乡村振兴转移[1]。2021 年 2 月 23 日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,明确要求实施“一村一名大学生”培育计划,鼓励各地多渠道招录大学毕业生到村工作[2]。鉴于此,研究大学生村官如何在乡村振兴工作中扬长补短更有作为,对于新村官或准村官至关重要。

2. 大学生村官在脱贫攻坚中的积极贡献

《2016-2017 中国大学生村官发展报告》显示,2016 年底在岗大学生村官已达近 10.26 万人,其中到建档立卡贫困村任职 26057 名,覆盖 21.9%的建档立卡贫困村。至 2018 年累计超过 47 万。这支思维活跃、知识充盈、热忱坚定的年轻队伍,发挥自身优势,破除多重困难,带领农民逐步摆脱贫困。任天驰等人基于全国第三次农业普查 10700 个村级样本,运用 PSM 模型进行实证分析,表明大学生村官显著促进了村庄发展[3]。本研究调研收集衡水市大学生村官在农村脱贫工作中的积极贡献,主要总结如下三点:

其一,加强了农村组织建设。高校毕业大学生作为知识水平和综合能力较高的年轻群体,具有其他群体不具备的多种特性。大学生加入农村基层工作队伍,优化了干部队伍的年龄结构、文化结构,为农村基层组织建设增添了新的生机与活力。在衡水市枣强县,66 名大学生村官中有 53 人成功当选村党支部成员,极大地促进了农村基层党组织建设,为农村基层工作的开展奠定组织基础。

其二，推进产业发展、引领村民探索致富新路。大学生村官充分发挥高科学文化水平、思维灵活等优势，切身体察并促成与群众利益相关的大小事，带动乡村脱贫致富。衡水市优秀大学生“村官”王成龙，初任故城县建国镇民主村村主任助理，后调任和平村党支部副书记。他不辞辛苦争取电力部门为村里安装 4 台 10KV 变压器，彻底解决了村民的浇地难题；为村民争取 300 多万元的小额贷款，扩大了瓜菜生产面积。坚持不懈拜访邀请新乡贤建设家乡，总投资 4.5 亿元的复合肥项目签约落地，为和平村产业扶贫插上了翅膀。

其三，推进教育培训和政策宣传。衡水市首届农村好青年、饶阳县王同岳乡寨子村党支部副书记、大学生村官张鹏飞，充分利用远程教育终端信息平台，组织设施葡萄种植户学习先进管理经验和技能，并多次组织种植户外出参观，邀请专家现场培训指导。几年来，在张朋飞的帮助下，村民对政策认识更加到位，葡萄种植技术更加熟练，村里还涌现出了王飞元、谷亚军等多名致富能手。

3. 脱贫攻坚工作中大学生村官存在的问题

在查阅文献资料的基础上，特邀曾在村任职的大学生村官和部分县市区组织部工作人员，支持和帮助设计“影响大学生村官作用发挥的主要自身问题”咨询问卷。在对衡水市 130 名在岗大学生村官问卷统计后发现，有 44 人次(33.84%)认为主要问题是“缺乏对农村的了解，思想认识不足”；有 123 人次(94.61%)认为主要问题是“缺乏农业农村相关知识”；有 72 人次(55.38%)认为主要问题是“缺乏工作经验和处理实际问题的能力”；还有 22 人次(16.92%)认为主要问题是“团队意识薄弱”，统计结果如图 1。

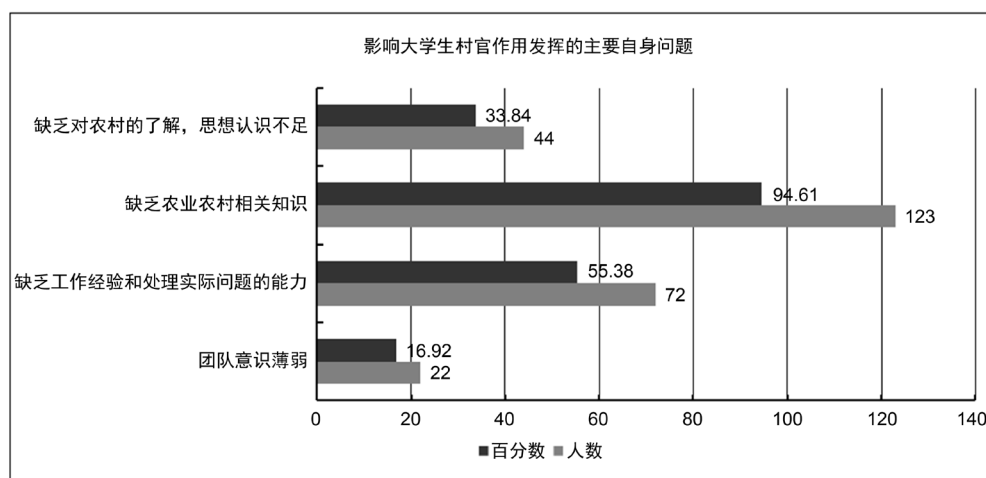


Figure 1. The main problems affecting the role of college student village officials

图 1. 影响大学生村官作用发挥的主要自身问题

3.1. 思想认识不足，扎根农村意志薄弱

部分大学生村官来自大中城市，从小生活条件优越，没有体验过农村的艰苦生活，欠缺吃苦耐劳的精神[4]。入职后，由于缺乏足够的思想准备，不易适应农村生活，也难以融入村民。在工作中常遇到从未接触过的棘手问题，面对挫折容易意志消沉。也有大学生仍将村官工作当作临时跳板，缺乏投入农村、扎根农村的坚定信念。

3.2. 知识结构单一，村务必备知识欠缺

调查显示，大学生村官中农学、林学、动物科学等农林类专业对口的人数仅占总数的 5.39%。其它多为人文社科类、理工科类、经济管理类及医科专业、艺术体育类，如旅游管理、语言文学、电气自动

化等某一特定专业，部分入职大学生仅具备某一学科的专长。所学知识的单一性与农村工作需求的全面性存在明显差距[5]，直接影响大学生村官在农业生产、农民致富等方面的作用发挥和价值体现。有的甚至不能找到自身专业、特长与农村工作的切入点，导致工作成效不明显。

3.3. 工作经验缺乏，素质能力有待提升

农村工作纷繁复杂，需要大学生村官具备良好的组织能力、沟通交往能力、问题解决能力。因社会阅历少，年轻村官普遍缺乏工作经验和技巧，工作方式方法较为直接、不够灵活。面对农村较多的乡情世故和庞杂的利益纠葛，大学生村官在处理复杂问题时无从下手，不能及时见招拆招，往往脱离村情和民意。有时问题考虑不周到，甚至产生情感上的抵触，导致工作不易打开局面。

3.4. 团队意识薄弱，影响个人能力发挥

有的大学生村官团队意识薄弱，侧重于个人工作，没有充分利用身边的人、财、物等资源，也不善于取得村干部、村民或者领导的帮助，孤立无援。

4. 大学生村官奋发有为的实现路径

4.1. 明确自我定位，磨炼坚强意志

对自身能否准确定位将直接影响大学生村官融入农村的深度和广度，直接关系到在农村工作中的贡献，也与个人的成长成才紧密相关[6]。因此，大学生村官初到农村入职，首先应明确自我定位，在任期内协助农村基层组织抓好乡村治理和乡村振兴工作，实现自我价值，而不是将其作为临时的“跳板”；其次端正态度，正确认识自己的职责和使命，树立大学生村官工作的责任感，放下“高材生”架子、放下“村官”架子，俯下身子，主动背负起助力乡村振兴的历史使命；再次是尽快适应繁杂的基层工作。忙碌是村务工作的常态，大学生村官需要及时适应，在忙碌中找到规律、在繁杂中理出线索，寻找适合自己的工作方法。把做好农村工作作为锤炼自己、增长才干、加快成长、历练人生的大好机会，树立不达目标不罢休的坚强信心；最后还应充分做好吃苦受罪和屡经困难挫折的思想准备，以缩短理想和现实的距离，勇于把自己置身在艰苦环境，经受考验、磨炼意志。

4.2. 积极转变角色，尽快融入农村

要当好“村官”先要当好村民。大学生毕业到农村任职后，大学生的身份已经成为历史，所以应当尽快从心理上转变角色，把服务村民、发展农村作为最重要的任务，积极融入到基层当中去。首先把自己定位为村民中的一员。学习村民的方言土语，见面亲切打招呼，习惯站在墙根和大家聊天，蹲在门口端着碗和大家一起吃饭，放低姿态，融入村民。切忌自恃博学多才而妄自尊大；其次熟悉和掌握村情地情民情。发扬历任驻村工作人员的光荣传统，走街串巷和历任村干部、老党员、致富能手、五保户和困难户拉家常，从不同侧面熟悉和掌握村里户家的产业结构、经济发展、基层党建、风俗习惯、家族亲戚、矛盾纠纷等情况，吃透所在村的村情民意。尤其注意切忌道听途说，要深入群众、走近农家探查脱贫攻坚阶段取得的实际成效及遗留问题，掌握最真实的情况，获得一手资料；再次培养深厚感情。常走访、多交流，田间地头同劳动，农忙之时搭把手[7]。村官们可以发挥特长帮村民修修水电暖，帮五保户排查隐患，帮村民调解矛盾……只要把群众的事放在心上，就能交一帮农民朋友，就能融入到农民中去。

4.3. 加强业务学习，增强服务本领

农村工作涉及农业、经济、财务、科技、法律、生态、妇幼等各个方面，政策性、专业性强。解决群众问题，做好农村工作，就需要我们借助各种方式夯实业务知识，尤其是农民需要的实用技术。一是

学政策理论。加强政治理论学习，正确理解和运用农业农村方针政策，吸收前辈在乡村治理、政策落实等方面的智慧和经验。二是学专业技术。结合农业生产需求，学习粮食生产、果业生产、畜禽生产、养殖防疫、渔业生产、农机服务方面的专业知识和技能。学着种一篱瓜豆，栽几棵果树，亲身体会农耕生活，丰富实践经验。三是学法律法规。学习并宣传农业生产、农村发展相关法律法规，教农民学法懂法依法。

4.4. 优化工作方法，提高综合能力

农业农村农民工作涉及千家万户，千头万绪，只有懂“三农”、会抓“三农”，工作才能得心应手。一是培养沟通能力。村务工作直接面对村民，而村民文化程度普遍较低，直接沟通一般比较困难，这就要求大学生村官采取合适的沟通方法。学会倾听、态度诚恳，用农民听得懂、易理解的方式交流。在客观的基础上考虑乡情民情，才能更好地开展工作。二是学会换位思考。要站在农民的角度去思考问题，站在农民的立场去分析问题，想村民所想、急村民之急。三是汲取经验方法。驻村工作队队长以及第一书记等下沉干部长期工作、生活在村里，熟悉农村情况，具有丰富的农村工作经验和农村工作方法。大学生村官应虚心向他们学习处理农村事务和矛盾的经验[8]，以少走弯路，尽快成长。四是善于总结提高。办法出于思考，只有去想才会提出工作的新思路。所以要学会经常总结思考，将感性认识和工作经验总结为农村工作规律和方法，使自己不断进步。五是发挥团队优势。要积极参与村务管理和村务活动，主动与乡村振兴工作队干部、村干部密切合作，团结共事，形成强有力的基层团队，依靠团队的力量取得支持、树立威信、抓出成效。还可以与驻村工作队干部或附近村组大学生村官组建各种专业服务队或创业团队，发挥新媒体、电商、教育、金融等科技优势，为村里引进金点子、好做法、新项目或者实用技术。这无疑会受到村民的欢迎，成为开展工作的切入点和突破口。

4.5. 抓准关键发力，推动实现振兴

乡村治理是实施乡村振兴战略的基础，只有实现有效治理，才能实现全面振兴。而乡村振兴关键在于产业振兴，产业振兴是防止返贫、解决“三农”问题的前提和经济基础，是长远大计。因此，大学生村官到村后，在熟悉村情的基础上，一是要会同乡村振兴工作队建言献策，选好配强有想法、有能力、敢于担当的村干部，整顿软弱涣散的党支部和村班子，加强基层党组织建设，切实把村两委打造成坚强有力的战斗堡垒。二是与乡村振兴工作队和村两委班子，认真审视和完善脱贫攻坚阶段实施的农业产业项目，通过深入调研厘清其在发展模式、机制等方面存在哪些短板弱项，有的放矢地进行整顿改制和提档升级，坚决防止这些发展壮大村集体经济的命根子逐渐衰败或被少数人垄断。同时还要因地制宜挖掘和盘活资源禀赋，培育壮大规模化种植养殖、农产品加工等特色产业，牢牢抓住产业发展这个“牛鼻子”，在质量、效益、品牌、可持续化上重点发力。通过产业融合打造独特的竞争优势，推动实现由产业扶贫到产业振兴的转变。三是支持帮助建立村民大会、村民代表会议、议事会、理事会、监事会等村民自治机制和道德激励约束机制。大学生村官应采取多种方式宣传引导村民学法、守法、用法，制定和遵守村规民约、道德公约、生态公约，构建自治、法治、德治相结合的乡村治理体系[9]，融合推进乡村治理，构建风清气正、充满活力、美丽和谐的乡村社会。

5. 结语

本文以河北省衡水市大学生“村官”自身作用发挥的制约因素为分析突破口，以全面乡村振兴进程中大学生“村官”如何更好发挥作用为研究重点，采取问卷调查和调研访谈的研究方法，结合理论分析与实证研究，在肯定大学生村官在脱贫攻坚工作中积极贡献的基础上，全面归纳分析了大学生村官应该

克服的问题,进而提出明确自我定位、积极转变角色、加强业务学习、优化工作方法、抓准关键发力等建议。

与以往研究多侧重于大学生村官政策、制度等客观问题对其作用发挥的影响不同,现阶段大学生村官选聘程序、保障措施、培养机制、管理制度等体制机制日臻完善,乡村振兴工作成效更大程度上取决于人的主观能动性的发挥。因此,本研究侧重影响大学生村官作用发挥的自身制约因素分析,致力于使乡村振兴工作中最关键的“人”充分发挥作用。

本研究以衡水市大学生村官为基础,分析普遍影响全国大学生村官作用发挥的自身问题,对大学生村官及准村官有良好的指导借鉴意义,有助于村官们少走弯路,尽快融入农村,更好地发挥作用,实现个人价值。同时,希望通过本文引起广大学生群体的关注和共鸣,以期更多大学生响应国家号召投入农村,服务三农。也希望高校与时俱进探索开设相关课程,采取专业、辅修、选修、农村实习等多种形式,从学历教育开始进行思想教育和素质培养,促使有志青年大学生迅速融入农村基层工作。

乡村振兴,关键在人。两办印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,旨在打造一支强大的乡村振兴人才队伍,破解乡村人才结构失衡、素质偏低、老龄化严重等突出问题。这既是中央对全面推进乡村振兴的战略部署,也是基层实践的迫切需要。国家乡村振兴战略不仅为大学生村官提供了难得的发展机遇,而且也对其能力和担当提出了严峻的考验。乡村振兴接续攻坚带来又一个奋进的新时代,大学生村官更要着眼自身,补短板、勇担当、履使命,用自觉行动让责任奉献在每一块土地发芽,让青春价值在每一个乡村绽放!

参考文献

- [1] 中共国家乡村振兴局党组. 人类减贫史上的伟大奇迹[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2021-02/18/c_1127109619.htm, 2021-02-15/2021-02-26.
- [2] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 关于加快推进乡村人才振兴的意见[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-02/23/content_5588496.htm, 2021-02-23/2021-02-27.
- [3] 任天驰, 杨晓慧, 康丕菊. “大学生村官”如何服务乡村振兴?——基于第三次农业普查 10700 个村级数据的实证研究[J]. 中国青年研究, 2020(11): 52-59.
- [4] 钟贞. 大学生村官在农村发展中的作用研究[D]: [硕士学位论文]. 江西: 江西财经大学, 2017.
- [5] 刘宏军. 关于大学生村官培养工作中存在的问题及对策——对苏北部分县市大学生村官培养工作现状的调研分析[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2009(6): 74-75.
- [6] 邓金. 乡村振兴战略背景下大学生村官功能拓展研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 南昌大学, 2019.
- [7] 王长燕. 普通大学生村官模式与选调生村官模式成效研究[D]: [硕士学位论文]. 浙江: 浙江农林大学, 2018.
- [8] 曹湖云. 大学生村官助推乡村振兴面临的问题及对策研究[J]. 湖南科技学院学报, 2019, 40(4): 76-78.
- [9] 人民出版社. 推进乡村治理体系和治理能力现代化[EB/OL]. http://www.ccpph.com.cn/yc/202102/t20210201_278545.htm, 2021-02-01/2021-02-27.