

5G技术对高校思想政治教育发展前景的影响

黄 天

南昌航空大学马克思主义学院, 江西 南昌

收稿日期: 2023年4月17日; 录用日期: 2023年6月22日; 发布日期: 2023年6月30日

摘 要

在当下伴随5G技术的发展与普及应用, 5G技术给高校思想政治教育发展带来了新契机, 5G技术的应用对高校思想政治教育发展产生了巨大影响。特别是在高校思想政治教育教育教学过程中, 思想政治教育方法与5G技术融合应用给高校思想政治教育领域注入了新活力, 思想政治教育方法得到了极大创新与改进。本文表述了5G技术的定义, 指出了5G技术对高校思想政治教育发展产生的积极影响。再分析5G技术对高校思想政治教育发展产生的挑战, 并对此提出解决措施。

关键词

5G技术, 高校思想政治教育, 发展前景

The Influence of 5G Technology on the Development Prospect of Ideological and Political Education in Universities

Tian Huang

School of Marxism, Nanchang Hangkong University, Nanchang Jiangxi

Received: Apr. 17th, 2023; accepted: Jun. 22nd, 2023; published: Jun. 30th, 2023

Abstract

At present, with the development and popularization of 5G technology, 5G technology has brought a new opportunity for the development of ideological and political education in colleges and universities, and the application of 5G technology has had a huge impact on the development of ideological and political education in colleges and universities. Especially in the process of ideological and political education and teaching in colleges and universities, the integration of ideological and political education methods and 5G technology has injected new vitality into the field of ideologi-

cal and political education in colleges and universities, and the ideological and political education methods have been greatly innovated and improved. This paper describes the definition of 5G technology and points out the positive impact of 5G technology on the development of ideological and political education in universities. Then, the challenges of 5G technology on the development of ideological and political education in universities are analyzed, and the solutions are proposed.

Keywords

5G Technology, College Ideological and Political Education, Development Prospect

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着科学技术的发展,祖国的不断强大,5G技术从一开始的不可能变为了可能,出现在人们生活各处,与人民息息相关。当然在思想政治教育研究领域也必然会出现它的身影,5G的出现进一步优化了大学思想政治教育发展,使思想政治教育发展有了新的动力、新的方向,然而与此同时,5G也为大学思想政治教育发展带来了一些新的问题,这也引起了学术界的高度重视。高等院校方面应该积极探索5G时代大学思想政治教育发展的新路径,赋予思想政治教育发展时代新内涵。

2. 5G技术的概述

5G是第五代移动通信技术的简称,是对现有4G和3G网络的升级和改进。5G的目标是提供更快、更可靠和更高效的无线通信,使其能够应对日益增长的数据需求,同时实现更广泛的连接和更低的延迟。这种技术的特点主要涵盖五个方面。第一,拥有更高的数据传输速度,5G的理论峰值速率是4G的数十倍,足以支持实时高清视频传输、虚拟现实和增强现实等高带宽应用[1]。第二,拥有更可靠的连接,5G的通信延迟更低,可以达到毫秒级,能够保证网络连接的稳定性和可靠性。第三,拥有更广泛的覆盖范围,5G的基站尺寸更小、更密集,能够覆盖更广泛的范围,提高无线网络的覆盖范围和性能。第四,拥有更多的连接设备,5G网络能够支持更多的连接设备,达到数以亿计的级别,能够支持物联网等应用。第五,拥有更低的功耗,5G网络采用了更加节能的算法和硬件设计,能够降低设备的功耗,延长设备的使用寿命。5G技术将在未来几年内推动移动通信的发展,为人们带来更快速、更可靠的网络连接体验,同时也将为各行各业带来更大的发展机遇。

3. 5G技术对高校思想政治教育发展带来的积极影响

3.1. “5G双师课堂”促进高校优质思想政治教育资源共享

“5G双师课堂”是一种新兴的教育模式,即由两名教师同时授课,一名教师负责课堂教学,另一名教师负责线上教学。“在线上端老师进行教学时,线下端老师负责维持好课堂秩序和课堂纪律等,课后线下教师搜集学生的学习数据,把数据整理反馈给授课端的教师,让授课教师通过学生学习的数据进行反思,适时调整教学进度和教学内容。”[2]课堂中的各个环节是由“两位高校思想政治教育者”共同完成。在这个过程中,尤其对于不发达地区高校学生,他们可以通过“5G双师课堂”获得最先进的教育资源,例如先进的教育设施、先进的教育理念、先进的教育内容。最重要的是我们可以通过这个技术可以,

与百万名师零距离,体验在名校上课的感觉,与众多名校学子作同学,这也同时实现了多少学子的梦想。很多孩子高考失利去了一个普通学校,但是他们的内心仍旧对名校有种渴望,而“5G双师课堂”恰恰能满足他们,让他们能努力学习,朝着目标院校前行。这种模式有助于促进优质思想政治教育资源的共享,提高思想政治教育的质量和效果。主要体现在以下几个方面,第一,提高教育资源的利用率,在传统的教育模式下,思想政治教育资源相对有限,难以满足众多学生的需求。而“5G双师课堂”可以将优质的思想政治教育资源进行共享,使得更多学生能够受益于这些资源。第二,增强教学互动性,在“5G双师课堂”中,两名教师相互协作,可以根据学生的实际情况,及时调整教学策略和教学内容,从而更好地激发学生的学习兴趣 and 思维能力。第三,提高教学质量,“5G双师课堂”中的两名教师可以针对不同的学生群体,采用不同的教学方法,从而更好地满足不同学生的实际需求,提高教学质量。第四,拓展学生视野,“5G双师课堂”可以邀请各类专家、学者、社会名人等师资力量授课,为学生提供更广阔的视野和知识面,提高学生的综合素质和竞争力。总之,“5G双师课堂”可以促进优质思想政治教育资源的共享,提高思想政治教育的质量和效果,从而更好地服务于学生和社会。

3.2. “5G + VR” 增强课堂教学交互沉浸感

“5G + VR”技术的应用可以增强课堂教学交互沉浸感,为学生提供更加真实的学习体验。首先,通过“5G + VR”技术的应用,可以将实时的高清视频、音频和传感器数据通过网络传输到远程教学平台上,实现远程实时教学,让学生感受到更加真实的课堂氛围。其次,通过利用“5G + VR”技术,可以构建一个虚拟的学习环境,让学生身临其境地学习。相对于传统视频传输技术方式存在学生和老师沟通交流的障碍以及学生课堂听课效果的难以把控的问题,对教学效果是有影响的。充分利用VR技术的头显,更能保证学生紧跟教师授课内容,在远程教学中比传统方式更有优势。VR技术身临其境的感觉尤其是真实的教学场景结合实际的教学内容更具有直观性,更能促进学生的积极性,更符合大学学生直观感性的形象思维占主导地位的思维特点,有利于促使学生知识的迁移,形成清晰的认识,有利于学生形成正确地理解,具有深远的意义。比如思想政治教育中的党史教育,学生们通过“5G + VR”技术,可以更加真实感受到党的一百年奋斗史,有种身临其境跟党一起为祖国而努力拼搏的体验,与党一起进行新民主主义革命、社会主义革命、改革开放等历史大事。这种体验更能让大学生深刻领悟到党的无私与伟大。同时“5G + VR”技术可以实现实时互动的教学场景,例如在线讨论、实时问答等。这种学习方式可以更好地促进学生之间的交流和合作,提高学生的学习效果和成就感。例如,在思想政治教育课上,学生可以通过“5G + VR”技术进行在线讨论,共同解决学生思想上难题。

4. 5G 技术对高校思想政治教育发展带来的挑战

4.1. 5G 技术对高校思想政治教育者的能力带来挑战

5G技术作为一个新兴的技术,对于广大人民群众来说都挺陌生的,连高校老师也不例外,这种技术的使用及应用方法还未得到普及。当然在当下无论是已经在岗的高校思想政治教育者还是将来要成为高校思想政治教育者的人,他们都面临着不仅需要对本学科领域的知识体系的熟练掌握,而却还需要对5G技术的熟练操作与应用,最困难的是将5G技术的应用完美的融入大学思想政治教育当中,使二者完美相辅相成,相得益彰。随着5G技术的发展,如何利用5G技术,以便更好地进行高校大学生的思想政治教育课程,是当前思想政治教育工作者所面临的挑战。首先,高校思想政治教育者的技术能力要求更高,5G技术的应用将要求高校思想政治教育者具备更加熟练的技术能力,包括网络管理、视频处理等方面的技能,以便更好地应对新技术带来的教育模式和学习方式的变化。在5G技术的发展过程中,要求高校思想政治教育工作者学会对5G技术的应用也是顺应时代潮流。在传统思想政治教育工作中,

的基础上,充分了解高校思想政治教育工作的内容和要求,并通过 5G 技术,使高校的思想政治教育工作目的更为明确、内容更加充实以及形式更加多样化。同时这对于高校思想政治教育老师来说创新能力要求也更高了,5G 技术的应用将推动高校思想政治教育的创新发展,要求高校思想政治教育者具备更高的创新能力、教育内容的创新等方面,以便更好地适应新技术环境下的教育需求。其次,高校思想政治教育者的网络安全意识要求更高,随着互联网和信息技术的迅猛发展,网络安全已经成为一个十分重要的问题。特别是在 5G 技术的应用背景下,将会带来更多的网络安全风险。作为一个高校思想政治教育者,需要具备更高的网络安全意识,包括信息安全、网络安全等方面的意识,以便更好地保护学生的网络安全。5G 技术的应用将带来更多的网络安全风险,要求高校思想政治教育者具备更高的网络安全意识,包括信息安全、网络安全等方面的意识,以便更好地保护学生的网络安全。

4.2. 5G 技术对高校思想政治教育对象的学习带来挑战

5G 技术的发展确实给高校思想政治教育学习领域带来了转型升级,打破了高校思想政治教育学习封闭和固化的模式,呈现出更加多种多样的方式。目前,思想政治教育和 5G 技术深度融合不够、不能充分实现由高校思想政治教育者协助高校思想政治教育对象解决学习中学习者的个体需求的知识,不能使学习者将内容充分内化于心,外化于行。首先,这会导致大学生会出现信息过载的问题,面对处理大量信息的收集、汇总、知识时,这会导致个人接收到的潜在有价值的信息超过了他们自己的处理能力,导致信息使用的相应减少,导致身体和心理压力的情况。其次,这会对大学生意识形态和政治形成的负面影响,大量的信息使大学生难以选择正确的信息。在传统的意识形态和政治教育背景下,大学生接收到的信息更加封闭,极大地促进了信息转化为他们需要的知识。“而互联网上的原始信息组织和秩序相对较差,面对信息量,每个人都必须留出足够的时间专门处理信息的归纳、总结和提炼,使信息真正被理解和准确使用。”^[3]信息处理困难的学生往往很难区分信息的真伪和价值,从而导致认知失调和有益的思想教育信息消费过度分散。

5. 5G 技术对高校思想政治教育发展带来挑战的应对措施

5.1. 提高思想政治教育者的 5G 技术运用水平

由于时代与高校思想政治教育发展的需要,高校思想政治教育者必须提高对 5G 技术的运用水平,以便更好地为学生提供相关教育内容。高校思想政治教育者可以通过学习 5G 技术基础知识来帮助他们更好地理解 5G 技术如何与当前教育体系相结合。高校思想政治教育者需要了解 5G 技术的基础知识,包括其工作原理、优点和局限性等。高校思想政治教育者应该探索 5G 技术在教育中的应用,例如在线教育、远程学习、虚拟现实、增强现实等。这可以帮助他们更好地了解 5G 技术如何为学生提供更好的学习体验和更高质量的教育内容。同时也可以参加 5G 技术相关的培训和研讨会。高校思想政治教育者可以参加 5G 技术相关的培训和研讨会,以了解最新的 5G 技术发展趋势和最佳实践。这些培训和研讨会通常由行业专家和组织举办,可以提供实用的技术和知识。高校思想政治教育者可以与 5G 技术专业人士合作,了解最新的 5G 技术发展趋势和最佳实践。这可以帮助他们更好地了解 5G 技术如何与当前教育体系相结合,并提供更高质量的教育内容。

面对 5G 技术的应用将带来更多的网络安全风险,高校思想政治教育者需要提高网络安全意识,以确保学生和教育系统的安全。高校思想政治教育者可以学习网络安全基础知识,例如网络攻击的类型、攻击者的手段、网络安全的保护措施等。这可以帮助他们更好地了解网络安全的重要性,并提供基本的网络安全知识和技能。高校思想政治教育者还可以推广网络安全知识,例如在校内组织网络安全讲座、发布网络安全提示、与学生进行网络安全交流等。这可以帮助学生更好地了解网络安全,提高他们的网

络安全意识和技能。高校思想政治教育者可以建立网络安全机制,例如制定网络安全政策、建立网络安全管理系统、进行网络安全监控等。这可以帮助他们更好地管理教育系统的网络安全,防止网络攻击和数据泄露等安全问题的发生。高校思想政治教育者可以参加网络安全相关的培训和研讨会,以了解最新的网络安全发展趋势。这些培训和研讨会通常由行业专家和组织举办,可以提供实用的技术和知识。应用网络安全技术:高校思想政治教育者可以应用网络安全技术,例如加密技术、访问控制技术、防火墙技术等。这可以帮助他们更好地保护教育系统的网络安全,防止网络攻击和数据泄露等安全问题的发生。

5.2. “政师生”联动提升大学生网络素养水平

首先,国家应当加强网络督查与管理,设立专门的机构部门负责加强网络安全管理。针对信息安全问题,学校也应当加强对网络安全的管理,建立信息安全保障体系,提高学生的网络安全意识,防止信息泄露和网络攻击等安全问题的发生。对信息发布进行筛选,筛选出优质的教育内容,剔除不良的垃圾信息。政府应当做5G技术的“领头羊”,为5G技术与高校思想政治教育融合的发展提供方向引导,做好思想政治工作。在思想上做好领头工作,为5G技术与思想政治教育融合的发展提供坚实的思想,始终做到让高校思想政治教育内容符合社会发展要求、符合社会主义社会发展要求、符合人的身心发展需求。政府应加强在5G技术与高校思想政治教育融合方面的完善相关制度严格把控教学内容的合法合理性。

其次,高校思想政治教育者应该从自身做起善于运用5G技术,与时俱进,高校思想政治教育者要不断提高自我的道德认识水平、提高自身教学水平与5G技术融合的同时也要加强自身专业水平素养,对思想政治教育内容要有准确的辨别能力,什么该讲,什么不该讲应该明确的界定[4]。老师同时也要紧跟时代,对庞杂的信息进行取其精华去其糟粕。首先自身也要做到榜样示范与以身作则,为学生做出良好的榜样,教导学生善用互联网资源,提高学生的思想道德认识与辨识度,做好教书育人的工作。同时,学校需要加强技术支持和培训,针对技术的应用带来的学习体验的变化,学校可以加强对老师的技术支持和培训,帮助他们更好地适应新技术,掌握新的教学方式和方法,提高教学效率和教学质量。

最后,学生应充分发挥自身的主体能动性,在尊重客观规律的前提下善于发现和利用联系,并创造条件,促进与提高运用5G连接技术与思想政治教育实践能力,在新时代,不仅要自己做自己思想与学习的主人。更重要的是能够辨别互联网上的真假是非,而不是被形形色色的互联网世界所迷惑。充分利用互联网资源,成为真正学习的人。

基金项目

南昌航空大学2022年度研究生创新专项资金项目“当代大学生生态幸福观教育研究”(YC2022-148)。

参考文献

- [1] 付丽丽. 5G将改变的不仅仅是网速[N]. 科技日报, 2015-04-07(005).
- [2] 王怡, 陈涛. 5G时代“5G双师课堂”的发展路径[J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(22): 228-230.
- [3] 马云霞. “互联网+学习”对大学生思想政治教育的挑战及优化[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2019, 31(6): 90-97.
- [4] 吴丽霞. 浅析“互联网+”对教育的影响[J]. 经济研究导刊, 2020(10): 142-143.