

# 新时代高校开展劳动教育落实机制研究

冯松, 李振相, 罗细兰

湖南有色金属职业技术学院资源环境系, 湖南 株洲

收稿日期: 2023年3月13日; 录用日期: 2023年5月24日; 发布日期: 2023年5月31日

## 摘要

新时代, 为了推动高校劳动教育体系建构, 高校应该加强劳动教育的实施, 结合本校实际情况, 制定有针对性的劳动教育计划, 引导学生正确认识劳动, 尊重劳动者的成果, 提高劳动热情, 培养劳动精神, 推动社会发展。同时, 高校也应该加强学生的思想教育, 引导学生树立正确的价值观, 增强学生的社会责任感, 培养学生的自我管理能力, 使学生能够正确认识劳动, 促进劳动教育的有效实施。

## 关键词

新时代, 高校, 劳动教育, 机制

# Research on the Implementation Mechanism of Labor Education in Colleges and Universities in the New Era

Song Feng, Zhenxiang Li, Xilan Luo

Department of Resources and Environment, Hunan Nonferrous Metals Vocational and Technical College, Zhuzhou Hunan

Received: Mar. 13<sup>th</sup>, 2023; accepted: May 24<sup>th</sup>, 2023; published: May 31<sup>st</sup>, 2023

## Abstract

In the new era, in order to promote the construction of labor education system in colleges and

universities, colleges and universities should strengthen the implementation of labor education, formulate targeted labor education plans based on the actual situation of the university, guide students to correctly understand labor, respect the achievements of workers, improve labor enthusiasm, cultivate labor spirit, and promote social development. At the same time, colleges and universities should also strengthen students' ideological education, guide students to establish correct values, enhance students' sense of social responsibility, cultivate students' self-management ability, enable students to correctly understand labor, and promote the effective implementation of labor education.

## Keywords

The New Era, Colleges and Universities, Labor Education, Mechanism

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

劳动教育具有“树德、增智、强体、育美”的综合育人价值，是对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民，进而形成正确世界观、人生观和价值观的教育活动[1]。国家领导人在党和国家事业发展的高度，强调了要尊重劳动，并在全国教育大会上进一步强调要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、创造性劳动。这一系列重要论述体现了党和国家在新时代对劳动教育的高度重视，为各级各类学校、广大教育工作者和全体学生提出了新要求、新课题，是新时代加强劳动教育的行动指南和根本遵循。

劳动教育不仅仅是一种教育方式，更是一种思想观念和文化遗产。高校应该将劳动教育纳入到教育体系中，将其作为一项重要的教育任务来完成。同时，高校应该加强对劳动教育的宣传和推广，让更多的学生了解到劳动教育的重要性和意义。在高校开展劳动教育方面，虽然已经取得了一些成果，但仍然存在问题。因此，深入研究高校开展劳动教育的意义和价值，分析存在的问题，力求在原有的基础之上提出有效的机制来推进和落实劳动教育。

## 2. 新时代高校开展劳动教育的价值意义

中国特色社会主义建设的重要力量和接班人是广大青年学子，劳动是实现社会幸福的源泉，应该引导大学生树立正确的价值观念。

### 2.1. 有利于为高校立德树人提供现实价值

为了落实高校开展劳动教育，应该建立“三位一体”的协同育人机制，即社会、学校、学生(家庭)之间的协同育人机制。这种机制可以有效地加强高校开展劳动教育的思想认识，并且可以为高校立德树人提供现实价值。劳动教育是教育的核心问题之一，应该围绕国家、社会要培养什么人的需求，将其融入教育教学全过程中。立德树人、德育为先已成为现实问题，通过劳动教育来实现这个目标是根本任务。应正确把握劳动教育的内涵，加强劳动教育的参与性，使其真正落地生根。现代大学生的人生观已经发生了变化，从享乐主义到啃老的生活态度，还有一些大学生缺乏正确的认知，开展劳动教育有助于纠正这种状态，让大学生正确认识国家和社会现实情况及发展方向，培养爱国主义情怀，树立良好的劳动荣辱观。

## 2.2. 有利于帮助大学生德智体美全面发展

劳动教育是新时代党和国家对教育的新要求,青少年劳动教育是全面教育体系的重要组成部分[2]。劳动教育是高校立德树人的重要文化载体。高校应该培养大学生的劳动情怀,使他们获得正确的劳动观念、劳动习惯、劳动情感和劳动精神,以及掌握生活和劳动技能,从而充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。大学阶段的劳动教育对于大学生的个人成长至关重要,是实现全面发展的重要途径之一。劳动教育应该注重综合育人价值,从德、智、体、美四个方面帮助大学生提升劳动素养,形成正确的劳动价值观和责任意识,提高个人综合素质。大学应该注重劳动观念的培育,通过实践活动让学生真正热爱和参与劳动,培养光荣的劳动观念。只有注重实效性,才能贯彻德智体美劳全面培养的教育体系。

## 2.3. 有利于为大学生终身发展提供支持

新时代高校开展劳动教育具有重要的价值,它可以帮助学生培养良好的劳动习惯,增强劳动能力,提高劳动技能,增强学生的责任感,增强学生的社会实践能力,提高学生的创新能力,增强学生的团队合作精神,提高学生的综合素质,为学生的就业创业打下坚实的基础。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,新时代高校开展劳动教育在于,通过劳动教育,学生可以培养良好的劳动习惯,提高劳动能力、责任感、会实践能力,提高自我管理能力、职业技能,为今后就业创业打下坚实的基础,也为大学生终身发展奠定坚实的基础。因此,高校应该加强劳动教育,把劳动教育纳入人才培养全过程,把劳动教育作为思想政治教育的重要组成部分,开展有效的劳动教育,为大学生终身发展提供有力支持。

## 2.4. 有利于促进社会和谐发展

我国古代奉行“万般皆下品,唯有读书高”“学而优则仕”的传统教育思想,一味地强调科学文化知识的重要性和功利性,在这种思想的影响下,整个社会进行劳动教育的氛围也不浓[3]。面对西方思潮的冲击,高校应该加强劳动教育,引导学生正确认识劳动,尊重劳动者的成果,提高劳动热情,培养劳动精神。高校劳动教育的内在价值蕴意,其核心在于提升大学生劳动素养,满足学生自我实现的需要。劳动教育可以帮助大学生树立正确的价值观,培养良好的劳动习惯,提高劳动技能,增强自身的责任感和自我管理能力,提升就业竞争力,促进社会经济发展。劳动教育对社会发展至关重要,它可以帮助人们提升就业机会,提高社会经济效益,促进社会和谐发展。

## 3. 新时代高校开展劳动教育存在的不足

劳动教育是培养学生实践能力、创新精神、团队协作和社会责任感的重要途径,也是高校提高学生综合素质和职业能力的必要手段。然而,在高校开展劳动教育方面仍存在以下不足。

### 3.1. 劳动教育时间不足,课程体系不完善

随着社会发展和教育改革的不断深入,劳动教育已经成为高校教育中越来越重要的一部分。很多高校将劳动教育作为选修课程,在学生的课余时间开展。但是,学生的课余时间本来就非常紧张,很难保证每个学生都能够参加劳动教育。因此,应该将劳动教育纳入到课程体系中,为学生安排必修课程,确保每个学生都能够参加到劳动教育中。现今,多数大学生在劳动教育方面意识薄弱,学校也没有建立健全的劳动教育课程体系,导致部分学生不会劳动,不懂得劳动的价值[4]。一些高校开展的劳动教育内容过于抽象,缺乏实践性。学生只是听一些理论知识,缺乏真正的操作和实践。因此,高校应该加强实践性的劳动教育,让学生能够亲身参与到实际的劳动过程中,真正感受到劳动的意义和价值。

### 3.2. 劳动教育缺乏个性化方案，相应资金欠缺

不同专业的学生所需的劳动技能和知识不同，应该根据不同专业的学生的需求，开展相应的劳动教育活动。例如，理工科学生需要学习机械制造、电子技术等方面的知识，而文科学生则需要学习园艺、设计等方面的知识。因此，高校应该针对不同专业的学生，制定个性化的劳动教育方案。一些高校的劳动教育是零散的，缺乏连续性。学生只是在某个时间段内参加了劳动教育，过了这段时间就没有了。因此，高校应该加强劳动教育的连续性，让学生能够持续参与到劳动教育中去，形成良好的劳动习惯和意识。一些高校在开展劳动教育时，缺乏相应资金支持。例如，缺乏必要的设备和场地，缺少专业的指导和帮助等。因此，高校应该为劳动教育提供必要的支持，确保劳动教育能够顺利进行。

### 3.3. 劳动教育制度不健全，缺乏有效的管理体系

建立完善的劳动教育制度，是确保劳动教育工作得到落实的重要保障[5]。为确保劳动教育工作得到有效实施，需要建立完善的劳动教育制度。然而，在劳动教育的顶层设计和详细规划等问题上，目前存在着一定的缺陷。部分高校没有建立科学的劳动教育制度，难以实现其应有的功能；此外，高校缺乏专业的劳动机构来进行统一协调，保证劳动教育的正常进行与健全，也导致了其工作没有得到有效的监管和管理。部分教学师资队伍积极性不高，没有开展适合学生的劳动教育活动，不利于学生们的自我成长和提高个人的综合素质。因此，需要建立科学的劳动教育管理体系，以及专业的劳动机构来进行统一协调，保证劳动教育的正常进行与健全，提高劳动教育的实效性。

## 4. 新时代高校开展劳动教育的落实机制

近年来，随着社会经济的发展，劳动教育在高校中的地位日益重要。劳动教育不仅可以培养学生的劳动技能，还可以增强学生的劳动意识，提高学生的劳动素质，为学生的就业创造良好的条件。因此，如何有效地开展劳动教育的落实机制，是当前高校教育工作者面临的重要课题。本文将从以下几个方面提出新时代高校开展劳动教育的落实机制。

### 4.1. 加强劳动教育时间，完善劳动教育课程体系

为了培养大学生的劳动技能，高校应加强劳动教育时间。一是加强周末实践、实习等课程时间。学校可以鼓励和支持大学生在周末时间参加劳动实践、实习等课程，为大学生提供更为全面和充足的劳动教育时间。二是对劳动教育内容进行深化和拓展。学校可以根据大学生的实际需要和教育目标，对劳动教育的内容进行深化和拓展。在劳动教育中加入新的内容，如社会实践、社区服务等，为大学生提供更多的锻炼机会。三是鼓励学生自主参与劳动教育。学校可以积极倡导学生自主参与劳动教育，建立学生工作机构，鼓励学生通过学生会、社团等途径发起劳动教育活动，为学生提供更多的参与和锻炼机会。四是通过政策推进劳动教育时间的增加。政府可以出台针对劳动教育的相关政策，鼓励学校、社会等各方协同合作，促进大学生全面素质的提高。

开展劳动教育需要注重课程体系建设，制定符合学生实际需求的劳动教育课程。一是设立专门的劳动教育课程。学校可以针对大学生的不同专业背景和学习需求，设置不同层次的劳动教育课程，如技能操作课程、职业素质课程等，为大学生提供更多的劳动教育机会。二是劳动教育课程应该贴近学生的生活和实际需求，具有实践性和针对性，能够培养学生的劳动技能和团队协作精神，提高劳动教育的实效性、有效性和可持续性，从而提高劳动教育的质量。三是劳动教育教学方法也要与时俱进，采用多种教育手段和工具，如互动式教学、实践教学、课外活动等，让学生在轻松愉悦的氛围中接受教育。四是建立完善的劳动实践管理体系，实施科学的实践管理，组织学生参加劳动实践，提供劳动实践的场所，指



导学生进行劳动实践，检查学生的劳动实践情况，确保劳动教育的有效落实。

#### 4.2. 制定个性化劳动教育方案，提供相应资金支持

高校在制定个性化的劳动教育方案时，需要根据不同专业和学生的特点和需求，科学地制定教育目标、教育内容和教育方法，以满足学生的实际需求和提高教育效果。对于理工科学生，可以加强实验室管理和安全教育的培训，提高他们的实验技能和安全意识。同时，可以开展一些与专业相关的实践活动，如机械制作、电子维修等，让学生在实践中掌握专业技能和知识。对于艺术类学生，可以加强他们的审美教育和艺术修养，提高他们的艺术综合素质。同时，可以开展一些与艺术相关的劳动教育活动，如舞台布景、服装制作等，让学生在实践中提高自己的艺术技能和创作能力。对于经济管理类学生，可以开展一些与管理与创业有关的劳动教育活动，如商业模拟、市场调研等，让学生在实践中掌握经济管理的相关知识和技能，提高他们的创新和创业能力。对于外语类学生，可以开展一些与语言实践相关的劳动教育活动，如翻译、口译、写作等，让学生在实践中提高自己的语言能力和沟通能力，增强他们的跨文化交流能力。

校劳动教育是对大学生实践能力、劳动技能等方面的培养，需要一定的资金支持。一是学校可以在每年的预算中协调劳动教育课程所需要的资金，并确保教育设备以及学生劳动保障费用等方面的投入。二是学校可以积极争取相关部门或社会捐赠，设立校园劳动实践基地，为大学生提供更多的实践机会和劳动实践条件。同时利用实践基地帮助学生开展各种实践活动，提高劳动教育的实效性。三是拓宽劳动教育渠道，学校可以在外部拓宽劳动教育渠道，利用政府拨出的相关经费，组织学生参与公共项目，如社区建设等，提高大学生积极投入社会的意识和行动。四是鼓励社会资助。高校可以积极开展校企合作、校友捐赠等形式的筹资，支持劳动教育的实施。另外可以鼓励企业、社会机构、慈善团体、爱心人士等进行劳动教育的捐赠，为大学生提供更多的教育支持。

#### 4.3. 完善高校劳动教育制度，构建科学管理体系

劳动教育自我实现是提高劳动教育质量的重要环节，高校应完善劳动教育制度，让学生更加自觉地参与劳动教育，从而提高劳动教育的质量。一是建立完整的劳动教育体系，包括开设劳动教育基础、进阶、高级课程，并拓宽劳动教育形式。不同层次的劳动教育课程应该相互衔接，建立学习工作档案，监控学生的学习效果，并及时跟进处理学习中遇到的问题。二是强化教育过程中劳动教育的组织和考核，高校可以通过建立劳动教育的考核标准，即根据所设的教育目标，加强劳动教育工作组织，精心安排每个环节、任务的完成时间，并制定完善的考核机制，保证学生完整地参加每一个环节的活动和任务。三是建立全方位的劳动教育实践体系。加强与各行业、企业合作，帮助学生参与企业的实践活动，增加学生实践经验，促进就业。同时要鼓励学生积极参与志愿者服务，邻里间互助服务等公益活动，提高学生的协作与服务能力。

新时代的高校开展劳动教育需要加强管理，建立科学的管理体系。一是规范劳动教育组织和管理。高校应该制定相应的劳动教育规章制度和劳动教育工作方案，明确各自的职责和任务，加强对劳动教育工作的组织管理。同时，要建立学生档案和教育考评制度，定期评估学生参加劳动教育的效果。二是加强教育课程设置。高校应该根据不同层次不同专业的学生的实际情况，合理设置劳动教育课程，结合理论教育和实践教学，确保劳动教育内容符合学生实际需求，让所有学生都能享受劳动教育的成果。三是加强师资队伍建设。要组建专业的劳动教育师资队伍，培养专业授课教师，提高教师的教育教学能力和实践经验，为学生提供更优质的劳动教育课程。四是加强对劳动教育的监督和评估。高校应设立相关部门或工作组，负责监督和评估劳动教育工作的开展情况，以及效果情况，及时发现问题和不足，及时进

行改进和调整。

## 5. 结语

马克思主义劳动学说和习近平新时代中国特色社会主义思想都体现了劳动教育的意义[6]。新时代,为了推动高校劳动教育体系建构,高校应该加强劳动教育的实施,结合本校实际情况,制定有针对性的劳动教育计划,引导学生正确认识劳动,提高劳动热情,培养劳动精神,推动社会发展。此外,高校还应加强劳动教育的管理,建立完善的劳动教育机制,提高劳动教育的实施质量,促进劳动教育的有效实施,提高社会对劳动教育的重视,推动高校劳动教育的发展。

## 基金项目

湖南有色金属职业技术学院 2022 年院级课题(重点课题)《新时代高校开展劳动教育落实机制研究》阶段性研究成果(项目编号:ZY22Z005);2021~2022 年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《新时期红色基因融入高职学生思想政治教育创新路径研究》阶段性研究成果(项目编号:XH2021275);2021~2022 年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《“工匠精神”视域下高职设计类创新创业人才培养模式探究》阶段性研究成果(项目编号:XH2021272)。

## 参考文献

- [1] 董阳. 新时代高校实现劳动教育的树德价值研究[D]:[硕士学位论文]. 延安:延安大学,2022.
- [2] 雷丽,叶忠. 新时代家校社青少年劳动教育的时代价值与核心内容[J]. 新生代,2023(2):76-80.
- [3] 刘悦丹. 高校劳动教育的现状及成因探究[J]. 产业与科技论坛,2020,19(21):105-106.
- [4] 严宽,薛海,段莉珊,陈菲儿. “三全育人”模式下农林专业劳动教育课程体系建设路径探索[J]. 现代商贸工业,2023,44(8):103-105.
- [5] 王东盈,伍梓瑜. 新时代大学生劳动教育的问题及其路径研究[J]. 公关世界,2023(2):99-101.
- [6] 赵敏,凌葆琦. 新时代大学生劳动教育现状及优化路径[J]. 才智,2023(7):110-113.